

ВОПРОСЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ

1. Основания предлагаемой обобщенной уровневой модели подготовки педагогических кадров
2. Актуальность разработки и внедрения обобщенной уровневой модели подготовки педагогических кадров
3. Институциональные условия и причины разработки и внедрения в практику обобщенной уровневой модели подготовки педагогических кадров
4. Содержательные условия разработки и внедрения в практику обобщенной уровневой модели подготовки педагогических кадров
5. Примеры возможных образовательных траекторий в рамках обобщенной уровневой модели подготовки педагогических кадров
6. Пример участников (студентов) образовательных программ педагогической подготовки
7. Пример участников (студентов) образовательных программ педагогической подготовки
8. Преемственность уровней образования и уровней сформированности компетенций выпускника
9. Требования к организации образовательного процесса, включая требования к проведению учебных, производственных практик и стажировок обучающихся, соответствуют каждому уровню образования и образовательных программ, реализуемых в соответствии принятым (действующим) ФГОС.
10. План-конспект проверки готовности к сетевому взаимодействию взаимодействия участников реализации модели подготовки педагогических кадров

11. Самостоятельное определение оснащения участника сетевого взаимодействия

12. Принципы системной организации деятельности при сетевом взаимодействии

13. Кооперативные связи-отношения в регулярной (повседневной) деятельности организации – участницы сетевого взаимодействия при реализации модели подготовки педагогических кадров

14. Системная организация сетевого взаимодействия при реализации модели подготовки педагогических кадров

15. Результаты совместной работы участников сетевого взаимодействия

16. Требования к оформлению полученных результатов

17. Реорганизация управления организациями в условиях реализации обобщенной уровневой модели подготовки педагогических кадров

18. Формирование резерва управления организации – участницы сетевого взаимодействия при реализации обобщенной уровневой модели подготовки педагогических кадров